

Ratatam
L'Education Positive

Ensemble, pour l'éducation positive

FICHE DE LA FORMATION CONFIANCE EN SOI ET FORCES DE CARACTÈRE

Accédez aux découvertes en psychologie positive
et réveillez le potentiel, la confiance et le bien-être des enfants et adolescents à la crèche, à l'école, en famille et dans la vie quotidienne

Description

Points-clés

- S'adresse à tous les acteurs éducatifs: enseignants, éducateurs, parents
- 8 heures (sur une journée)
- Tarif pour 13 personnes max. : CHF 1800 et CHF 15/personne pour le matériel

Basée sur les apports scientifiques de la recherche en psychologie positive, cette formation permet d'appréhender les différents ingrédients de la confiance en soi et des forces de caractère et ainsi, de porter un autre regard sur les enfants et sur soi-même.

Objectif: réveiller le potentiel, la confiance et le bien-être des enfants et des adolescents en transmettant aux participants les principes de la psychologie positive appliquée au monde de l'éducation afin qu'ils les intègrent à l'école, en crèche, ou en famille.

Tout au long de la formation, le participant découvre le thème de la confiance en soi et des forces de caractère avec une double approche scientifique et pédagogique/ludique.

L'animation de la formation met aussi en pratique les principes étudiés pour que le participant en fasse l'expérience par lui-même.

Objectifs

À l'issue de cette formation, les participants maîtrisent les tenants et les aboutissants de la confiance en soi et des forces de caractère développés par la psychologie positive et détiennent des connaissances applicables immédiatement dans la relation avec l'enfant.

Cette formation permet aux participants de répondre plus efficacement aux problèmes de manque de confiance en soi, manque de coopération et de persévérance, inattention, concentration, absence de motivation, tensions entre pairs ou avec les adultes.

En outre, en décidant d'amorcer une évolution de leurs pratiques, les participants sauront améliorer le climat relationnel et d'enseignement et accompagner les enfants vers l'expression de leur plein potentiel.

*Ce document n'est pas contractuel - Les prix sont indiqués à titre indicatif seulement et sont susceptibles de modification ou d'adaptation selon par exemple la taille du groupe ou les distances à parcourir

CONFIANCE EN SOI ET FORCES DE CARACTÈRE

Contenu de la formation

Confiance en soi - ce module vous permettra de:

- Comprendre l'état d'esprit sous-jacent à la confiance et découvrir comment développer un état d'esprit de développement plutôt que rigide.
- Définir la confiance en soi et l'estime de soi ainsi que leur sphère respective, pour mieux les comprendre et les développer en soi-même et chez les enfants.
- Comprendre les mécanismes de l'auto-efficacité et découvrir comment la développer à la crèche, à l'école ou à la maison.
- Développer votre confiance en vous grâce à des jeux pédagogiques que vous pourrez transposer avec les enfants.

Forces de caractère - ce module vous permettra de:

- Découvrir la théorie des forces et leur impact sur l'enfant et l'adolescent.
- Comprendre la définition, la valeur et les bénéfices des forces.
- Identifier les forces, chez vous et chez les enfants que vous accompagnez.
- Expérimenter et apprendre à développer ces forces.

Une attestation est remise à chaque participant à l'issue de la formation.

Groupe cible et pré-requis

- Cette formation en psychologie positive s'adresse à tous les acteurs éducatifs: parents, enseignants, psychologues, acteurs du monde associatif, éducateurs, professionnels et personnels en contact avec des enfants de 0 à 18 ans.
- Elle est ouverte à tous, sans formation préalable.

Pour en savoir plus

www.ratatam.ch



Nous répondons volontiers à vos questions,
et intervenons dans toute la Suisse Romande

- Cantons de Fribourg, Neuchâtel, Jura, Vaud • Isabelle Gattlen au 078 824 38 05
- Cantons de Genève, Valais, Vaud • Émilie De-smeytere au +33 670 29 60 55
- Par email: info@ratatam.ch

*Ce document n'est pas contractuel - Les prix sont indiqués à titre indicatif seulement et sont susceptibles de modification ou d'adaptation selon par exemple la taille du groupe ou les distances à parcourir